

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья им. Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ»

Трудоемкость: 18 часов

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Белова Л.И., к.и.н., доцент, зав. кафедрой;

Киценко Р.Н., к.филос.н., доцент, доцент кафедры;

Мацефук Е.А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры.

Волгоград 2025

Дополнительная образовательная программа разработана:

- зав. кафедрой, Белова Л.И.;
- доцент, Мацефук Е.А.

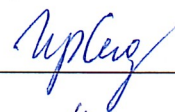
Дополнительная образовательная программа согласована:

Заведующий кафедрой _____



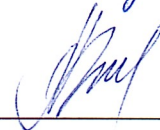
Л.И.Белова

Директор Центра дополнительного образования
Института общественного здоровья
им. Н.П. Григоренко



И.Г.Сидорова

Директор Института общественного
здоровья им. Н.П. Григоренко



В.Л.Аджиенко

**Дополнительная образовательная программа утверждена на заседании Учёного
совета Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России,
протокол № 1 от «26» август 2025г.**

Секретарь Учёного Совета



А.В.Беляева

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (с изменениями и дополнениями);

ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» направлена на формирование у слушателей:

- базовых знаний об общих закономерностях процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира (включая Россию) с древнейших времен до нашего времени; достижениях каждой исторической эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; взаимодействии национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; биографии выдающихся ученых и врачей России и мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в отечественной и мировой медицине; особенностях развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философских основах и исторических условиях их формирования; умения объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;

- понимания значимости этических принципов врачебной деятельности;

- воспитание в слушателях высоких моральных качеств (любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма).

ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей базовых представлений об исторических закономерностях развития врачевания, медицины, медицинской деятельности, формирования системы общественного здравоохранения, основных этапах и особенностях развития медицины в России во взаимосвязи с социально-экономическими и культурными параметрами исторических эпох.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории.	- пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной и общественной деятельности; - анализировать влияние социальных факторов на развитие медицины; - оценивать вклад крупнейших ученых в развитие медицины; - оценивать вклад российских ученых в развитие отечественной и мировой медицины. - характеризовать и анализировать основные исторические периоды становления и развития мировой и отечественной истории медицины, закономерности	- оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины

		взаимодействия социально-экономического, политического развития общества и уровня развития теоретической и практической медицины.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	- национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия.	- взаимодействовать в коллективе, - выполнять задачи профессиональной деятельности, с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении, - формировать цели и задачи своей самостоятельной работы	- создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	8	0	2	0	0	6	0
2.	Модуль 2	8	0	0	0	0	8	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	18	0	2	0	0	14	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность обучения в месяц (ч.)
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	6-9	6-18	18

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. История медицины как наука. Медицина Нового времени.
История медицины как наука. Медицина в аграрных обществах. Античная медицина. Болезни и медицина в Средневековом обществе. Эпоха Возрождения и становление научной анатомии и физиологии. Становление научной медицины в России. Земская медицина в России. Крупнейшие открытия XIX века и их влияние на развитие клинической медицины.

Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии.

Модуль 2. Медицина Новейшего времени.

Мировые войны XX века и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Советская медицина. Модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Создание международных медицинских организации. Роль ВОЗ в развитии медицинской теории и практики.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9563> в Разделе ДО);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» предусматривает тестирование, собеседование по вопросам Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ИНТЕНСИВ ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Примеры тестовых заданий

1. Выберите главные достижения Древнего Рима в области гигиены и профилактики заболеваний (опишите их предназначение):
 - А) акведуки;
 - Б) cloaca maxima;
 - В) термы;
 - Г) запрет хоронить мертвых в городах;
 - Д) запрет аптекарям продавать яд.
2. Назовите древнегреческий литературный памятник, в котором описан статус врача в древнегреческом обществе. Каков был этот статус?
 - А) Мифы Древней Греции;
 - Б) Илиада;
 - В) Миф о Гильгамеше;
 - Г) Одиссея.
3. Развитие бальзамирования и мумификации в Древнем Египте привело:
 - А) к развитию хирургии;
 - Б) к использованию первых природных асептиков и антисептиков;
 - В) зарождению представлений о природе химических реакций.
4. Объясните смысл знаменитого выражения «Знание - сила», кому принадлежат эти слова:
 - А) Р. Декарт;
 - Б) Г. Галилей;
 - В) Ф. Бэкон;
 - Г) И. Ньютон;
 - Д) Ж. Ламетри.
5. Для восстановления полной картины болезни как учил Гиппократ врачу необходимо знать «что было, что есть и предсказать, что будет». Назовите составные части этой формулы медицинскими терминами. Поясните их.
6. Какие лекарственные растения, и при каких заболеваниях использовались в русской народной медицине:
 - А) при ранах, порезах;
 - Б) при нарывах;
 - В) при дерматитах.
7. Почему Петр I не пожалел огромных денег и купил коллекцию знаменитого анатома Ф. Рюйша:
 - А) что это за коллекция;
 - Б) основу какого музейного собрания она составила?
8. В честь какого события в России Екатерина II выпустила медаль с надписью «Собою подала пример!»?
9. Кому принадлежат выдающиеся открытия в области отечественной медицины XIX века (укажите имена)?
 - А) Открыл рефлекторную природу деятельности полушарий головного мозга;

- Б) Создатель учения о высшей нервной деятельности;
 В) Впервые описал различные инфекционные болезни, создатель первой лаборатории при больнице;

Г) Доказал фагоцитарную теорию иммунитета: ...

10. Аускультация впервые была применена в эпоху:

- А) капитализма;
 Б) социализма;
 В) феодального строя;
 Г) первобытнообщинного строя;
 Д) рабовладельческого строя.

11. Установите соответствие: в каком веке, какая классическая, естественная наука оформляется:

Физика	начало XIX в.
Анатомия	вторая половина XIX в.
Биология	XVII век
Химия	XVI -XVII века

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает совокупность всех приеденных типов заданий: тестирование, собеседование.

Перечень вопросов для собеседования.

№	Вопросы для промежуточной аттестации	Проверяемые компетенции
1	История медицины как наука. Предмет и задачи дисциплины. Основные этапы развития медицины.	УК -1, УК -5.
2	Становление врачевания в первобытную эпоху.	УК -1, УК -5.
3	Медицина Древнего Востока. Особенности медицинских школ Египта, Месопотамии, Индии. Китая.	УК -1, УК -5.
4	Медицина в античном мире. Философия и врачевание в древней Греции: зарождение научных основ медицины.	УК -1, УК -5.
5	Учение Гиппократ и его роль для современной медицины.	УК -1, УК -5.
6	Медицина Древнего Рима. Становление военной медицины. Клавдий Гален	УК -1, УК -5.
7	Развитие медицинских знаний в Византии.	УК -1, УК -5.

	Больничное дело.	
8	Медицина и церковь в средневековой Европе. Салернская медицинская школа и ее роль в развитии медицины.	У К -1, У К -5.
9	Медицина Арабского средневекового Востока.	У К -1, У К -5.
10	Значение трудов Авиценны для развития медицины.	У К -1, У К -5.
11	Алхимия в средневековой Европе и на арабском Востоке.	У К -1, У К -5.
12	Зарождение аптечного дела в средневековой Европе: первые европейские аптеки.	У К -1, У К -5.
13	Христианство и медицина в Древней Руси. Основные этапы развития древнерусской медицины.	У К -1, У К -5.
14	Гуманизм и медицина в эпоху Возрождения. Ятрохимия и ятрофизика в медицине эпохи Возрождения.	У К -1, У К -5.
15	Становление и развитие анатомии в эпоху Возрождения (Л. Да Винчи). Андреас Везалий.	У К -1, У К -5.
16	Становление и развитие физиологии (Ф. Бэкон, Р. Декарт, У. Гарвей)	У К -1, У К -5.
17	Становление и развитие хирургии в эпоху Возрождения. Амбруаз Паре.	У К -1, У К -5.
18	Эпидемии Европы и учение о контагии. (Дж. Фракасторо).	У К -1, У К -5.
19	Научные революции 17 века. Формирование научной картины мира и ее влияние на развитие медицины. Развитие представлений о причинах болезни.	У К -1, У К -5.
20	Переход к микроскопическому периоду в медицине. Развитие гистологии.	У К -1, У К -5.
21	Развитие клинической медицины Нового времени, (терапия, эпидемиология, хирургия).	У К -1, У К -5.
22	Появление наркоза. Развитие хирургии. Асептика и антисептика.	У К -1, У К -5.
23	Оспопрививание и развитие иммунологии. Эдвард Дженнер.	У К -1, У К -5.
24	Экспериментальная медицина Нового времени. Появление фундаментальных теорий (Учение о наследственности, о происхождении видов).	У К -1, У К -5.
25	Больничное дело и медицинское образование в период Нового Времени.	У К -1, У К -5.
26	«Золотой век» российской медицины. Основные открытия и достижения 19 века.	У К -1, У К -5.
27	Больничное дело в России. Феномен земской медицины.	У К -1, У К -5.
28	Становление советского здравоохранения. Принципы	У К -1, У К -5.

	советской медицины.	
29	Развитие советской медицины в годы ВОВ и послевоенный период.	У К -1, У К -5.
30	Современное состояние медицинской науки и здравоохранения. Создание бюджетно-страховой медицины.	У К -1, У К -5.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Белова Л.И.	к.и.н., доцент, зав. кафедрой
2	Гуляева Е.Ш.	к.и.н., доцент, доцент кафедры
3	Киценко Р.Н.	к.филос.н., доцент, доцент кафедры
4	Мацефук Е.А.	к.пед.н., доцент, доцент кафедры
5	Медведева Л.М.	к.филос.н., доцент, доцент кафедры
6	Черёмушникова И.К.	д.филос.н., доцент, профессор кафедры

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. История медицины : учеб.-метод. пособие / Киценко О. С., Белова Л. И., Гуляева Е. Ш. и др. ; ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 287, [1] с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. История медицины : учеб. пособие для иностр. студентов / Л. И. Белова [и др.] ; рец.: Болотова Е. Ю., Ковалева М. Д. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 148 с. - Библиогр.: с. 143-146. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/istoriya-mediciny-12449290/> . - Режим доступа : по подписке.
3. История медицины : учебник / под ред. Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-7187-6, DOI: 10.33029/9704-7187-6-НОМ-2023-1-584. - - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471876.html> -

Режим доступа: по подписке.

4. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-8454-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484548.html>
5. Сорокина Т. С. История медицины учебник, [для студентов учреждений высшего медицинского образования], в двух томах / Т.С. Сорокина; Российское общество историков медицины. — 13-е изд., перераб. и доп.. — Москва : Академия, 2018. — (Высшее образование); ISBN 978-5-4468-6081-4. - Текст: непосредственный.

7.2. Дополнительная литература

1. Lisitsyn, Yu. P. History of Medicine : textbook / Yu. P. Lisitsyn. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5445-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454459.html>
2. Short History of Medicine : the textbook is recommended for use at higher medical and pharmaceutical schools / I. A. Petrova [и др.]. - 2nd ed., rev. - Волгоград : VolgMU, 2010. - 170 p. - ISBN 978-5-9652-0076-4. - Текст : непосредственный.
3. Дополнительные материалы к учебному пособию "История медицины и хирургии" / М. Б. Мирский. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136-EXT.html>
4. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / Поддубный М. В., Егорышева И. В., Шерстнева Е. В. и др. ; подред. Р. У. Хабриева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2731-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html>
5. История медицины = History of Medicine : учебник / И. А. Петрова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 292 с. : ил., цв. ил. Текст : непосредственный.
6. История медицины : учебное пособие / составители О. В. Медведева, С. П. Гуселетов. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. История медицины : учебное пособие / составители О. В. Медведева, Е. С. Манакина. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань : РязГМУ, 2024 — Часть 1 : общая история медицины — 2024. — 228 с. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443540> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. История медицины : учебное пособие / составители О. В. Медведева, Е. С. Манакина. — 2-е изд., испр. и доп. — Рязань : РязГМУ, 2024 — Часть 2 : частная история медицины — 2024. — 161 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443543> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. История медицины = History of Medicine : учебник / И. А. Петрова [и др.] ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 292 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с.273-278. - На тит. л. загл. на англ. яз. — Текст : непосредственный.
 10. Лисицын Ю П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учебное пособие / Лисицын Ю П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
 11. Мирский М. Б. История медицины и хирургии : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по по спец. 060101.65 "Леч. дело", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология", 060103.65 "Педиатрия", по дисциплине "История медицины" / Мирский М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5813-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458136.html>
 12. Семина, Т. В. Эволюция социологии и биоэтики в медицине : учебник / Т. В. Семина. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-392-36616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366163.html> . - Режим доступа : по подписке.
 13. Хрестоматия по истории медицины : учебное пособие/ под ред. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. — 624 с. - ISBN 978-5-4235-0060-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500603.html>

7.3. Информационные источники

- <http://нэб.рф/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
- <https://www.historymed.ru/> - Проект кафедры истории медицины Российского университета медицины
- <https://historyrussia.org/proekty/vo-imya-chelovechestva-istoriya-rossijskoj->

meditsiny.html - Проект «Во имя человечества. История российской медицины» на историко-документальном просветительском портале

- <https://www.rosminzdrav.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации
- <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
- <http://www.histmed.org/> - Американская Ассоциация истории медицины
- <http://www.ams-inc.on.ca> - Институт истории медицины Хана, Торонто
- https://www.libraries.rutgers.edu/history_of_medicine - Библиотека Ратгерского университета по истории медицины
- <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> - Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (ЭБС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
- <https://e.lanbook.com/books> - Консорциум сетевых электронных библиотек (СЭБ) (профессиональная база данных)
- <http://www.studentlibrary.ru/> - Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (профессиональная база данных)
- <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (профессиональная база данных)
- <http://elibrary.ru> - Электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
- <https://dlib.eastview.com/basic/details> - Информационный ресурс универсальных электронных баз данных периодических изданий (профессиональная база данных)
- <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
- <https://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (материалы по отраслям экономики и социологии) (профессиональная база данных)
- <https://speclit.profy-lib.ru> - Электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы)
- <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> - Электронная библиотека англоязычной медицинской литературы

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.